

SÉQUENTIEL D'UN MODULE DE MICROLEARNING

Nom de l'équipe : Num Unlock

Intitulé du module : NeedIT ? « Quel matos pour quel usage ? »

Problématique : Comment choisir un appareil numérique adapté à mes besoins ?

Contexte : Notre public est souvent confronté à cette problématique.

Méconnaissance de quel matériel fait quoi. (Je prends souvent l'exemple d'une boîte à outil d'un travailleur avec marteau, tournevis et autres...) chaque outil a son utilité.

Identifier ses besoins en terme de numérique. Identifier son budget. Faire un inventaire de son matériel.

Objectif(s) pédagogique(s) : Au terme de ce module, les utilisateurs seront capables de :

- Choisir le ou les appareil(s) numérique(s) adapté(s) à leurs besoins.
 - Définir leurs besoins en termes d'usages.
 - De connaître les capacités et limites du matériel en leur possession.
 - Aller vers une solution matérielle adéquate responsable.

| TIMING | OBJECTIFS | ACTIVITÉS | CONTENUS | RESSOURCES (LIENS, RÉFÉRENCES, ETC.) |
|-------------|---|--|---|--------------------------------------|
| 2-3 minutes | Définir leurs besoins en termes d'usages. | 1. L'utilisateur passe par le filtre des besoins | Consultation d'informations Création de contenus simples (Courrier, photos, vidéos) ou complexes (factures, horaires, devis...) Communiquer (Mail, audio, vidéo, réseaux sociaux...) Loisirs (jeux, vidéos, audio...) Utiliser des services en ligne (Mon profil, Myminf, Ores, Homebank...) Utiliser des objets connectés (montres, systèmes de sécurité, lumières, thermostat...) Utiliser une application spécifique (Waze, Scan de QR code, Achat en ligne...) | Focus usage responsable |
| 2-3 minutes | De connaître les capacités et limites du matériel en leur possession. | 2. Il passe par le filtre des ressources matérielles | Etat des lieux du matériel numérique en leur possession Etat des lieux du matériel numérique disponible (partagé) Etat des lieux de la connaissance qu'ils en ont et de la potentialité de celui-ci. | Focus matériel responsable |

| | | | | |
|-----------|--|--|---|----------------------------|
| 2 minutes | Aller vers une solution matérielle adéquate responsable. | 3. Il reçoit une solution et revient à l'activité 1 jusqu'à ce qu'il ait obtenu les réponses à ses questions | <p>Validation des besoins</p> <p>Utiliser le matériel en sa possession (formation ?)</p> <p>Compléter le matériel en sa possession (Chromecast, Chromebook...)</p> <p>Utiliser un service partagé (EPN, Cité des métiers...)</p> <p>Réparer ou reconditionner (mettre à jour) du matériel en sa possession</p> <p>Acheter du matériel</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Occasion (reconditionné) ✓ Labellisé | Focus matériel responsable |
| | | | | |